

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ ДЕТСКОМ САДУ №80

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация развивающей среды в детском саду с учётом ФГОС построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная создана с учётом гендерного принципа, как в труде, так и в игре. Для мальчиков подобраны разнообразные машинки, конструкторы, наборы детских инструментов, для девочек игры «Маленькая хозяйка» и наборы для рукоделия. С целью развития творческого замысла в игре девочкам требуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

В группах старших дошкольников находятся различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу. В оборудовании старших дошкольников подобраны материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей.

Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребёнка.

Организация предметно-развивающей среды, с учётом принципов построения развивающей среды в ДОУ, даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей, овладению способами деятельности. В окружении ребёнка находится стимулирующий его развитие материал трёх типов: во-первых, использующийся в процессе специально организованного обучения; во-вторых, иной, но похожий и, в-третьих, «свободный», т.е. позволяющий

ребёнку применять усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах.

Во всех группах имеются полифункциональные игрушки: неоформленный бросовый, природный материал, элементы конструкторов и др., которые позволяют ребёнку не только заниматься конструированием, но и самостоятельно организовать окружающую среду – создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство. Уголки оборудованы стеллажами, столами, стульями, коврами и ковриками, аудиоаппаратурой. Пособия и материалы для самостоятельной деятельности детей размещаются на стеллажах, мольбертах для безопасного и удобного доступа к ним. Размещение оборудования не мешает свободному перемещению детей и организации игрового пространства. Условия в дошкольном учреждении максимально приближены к домашним. «Уголки уединения» обеспечивают возможность побыть ребёнку одному или участвовать в совместной деятельности со сверстниками. Все это способствует эмоциональному благополучию ребёнка, создаёт у него чувство уверенности в себе и защищённости. Всё пространство образовательного учреждения подчинено задачам осуществления ухода, оздоровления, коррекции нарушений, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ отражает содержание образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Характеризуется содержательностью, насыщенностью, способностью к трансформации, вариативностью, полифункциональностью, доступностью, безопасностью.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, возможность для уединения, реализацию различных образовательных программ, учёт национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учёт возрастных особенностей детей.

Для проведения образовательной, оздоровительной и коррекционной деятельности в детском саду созданы необходимые условия:

Коррекционно–развивающие

Кабинеты для занятий с учителем-логопедом – 2

Сенсорная комната -1

Кабинет развивающего обучения для детей раннего возраста («Служба ранней помощи») - 1

Образовательные

Групповые помещения для воспитанников – 12

Музыкальный зал – 2

Физкультурный зал – 2

Изостудия -2

Оздоровительные

Медицинский блок

(Медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет – 2, изолятор – 2)

Физиоцентр (соляная пещера -1, гидромассажная ванна -1, циркулярный душ -1, оборудование для проведения физиотерапевтических процедур)

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

В каждой оздоровительной группе установлен гимнастический комплекс для проведения совместной образовательной деятельности после дневного сна (5).

Детский сад оснащен интерактивным оборудованием и мультимедийной установкой (3).

Каждая группа имеет оборудованную прогулочную площадку (10). На спортивных площадках (2) проводятся физкультурные занятия, физкультурно-спортивные мероприятия.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ №80 соответствует требованиям ФГОС ДО, отражает содержание образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие (пять гимнастических комплексов в каждой группе)



Интерактивное оборудование и мультимедийная установка



Рабочие места воспитателей оснащены стационарными компьютерами и принтерами (5).



Кабинет учителя-логопеда (2 кабинета)



По оснащению и применению кабинет разделен на центры

- индивидуальной работы;
- учебный;
- сенсомоторный;

- хранения наглядно-дидактических пособий и документации;
- рабочее место логопеда;

Центр индивидуальной работы

Оборудован дидактическим столом с встроенным зеркалом . В закрытых контейнерах хранятся инструментарии для постановки звуков (зонды логопедические, шпатели, спиртовые салфетки, перчатки и т.п.).



Рабочее место логопеда



Оборудовано столом, выдвигной тумбочкой на колесиках, стулом. Документация логопеда и паспорт логопедического кабинета хранятся в шкафу рядом с рабочим местом.

Имеются ТСО: ноутбук.

Центр хранения наглядно-дидактических пособий и документации

Находится на полках стеллажа. Весь материал систематизирован по разделам, пособия пронумерованы по темам: звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи, обучение грамоте.

Имеются картотеки по всем разделам. Имеется достаточное количество специальной литературы по всем речевым нарушениям; различные сборники с речевым материалом; нормативные документы (программы для обучения детей с разными речевыми недостатками).



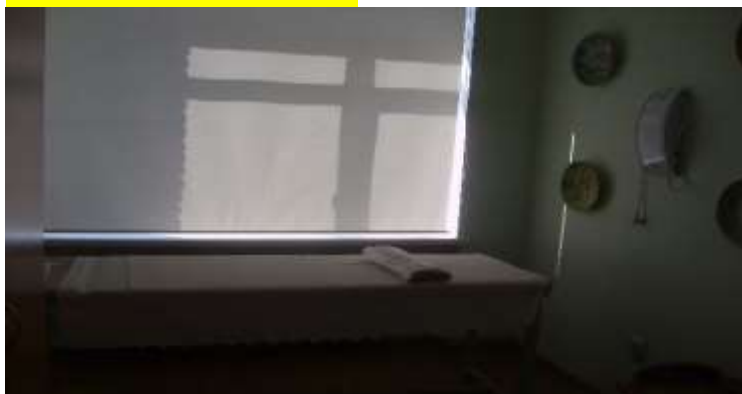
**физиотерапевтический центр
гидромассажный кабинет**



**соляная камера
кабинет циркулярного душа**



массажный кабинет



Комната психологической разгрузки и релаксации (Сенсорная комната)



Музыкальный зал (2 зала)





Физкультурный зал (2 зала)



Изостудия





Группы кратковременного пребывания



Уголок безопасности



Комната для преподавателей



Библиотека для преподавателей



Методический кабинет



Комната отдыха для педагогических сотрудников и сотрудников пищеблока (2 комнаты)



Медицинский кабинет (2 медицинских кабинета), изоляторы (2)



Пищеблок (2 пищеблока)



Лифт(2)



Прачечная (2 прачечные)



Комната для охраны



Ифозона (информационная зона) находится в холле детского сада



Прогулочные площадки на каждую группу (10)



Спортивные площадки (2)



ДОУ обеспечивает доступ в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья.

